

**PEMANFAATAN APLIKASI INTERNET DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

(Studi Kasus di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta)

NASKAH PUBLIKASI



NOR JANAH
A220100063

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Yani Tromol Pos 1- Pabelan, Kartasura Telp. (0217) 717417 fax: 715448 Surakarta 57102

Surat Persetujuan Artikel Publikasi Ilmiah

Yang bertanda tangan dibawah ini pembimbing/ skripsi/ tugas akhir

Nama : Danang Tunjung Laksono, S. Pd.M. Pd.

NIK : A2209892

Telah membaca dan mencermati naskah artikel publikasi ilmiah, yang merupakan ringkasan skripsi/tugas akhir dari mahasiswa:

Nama : Nor Janah

NIM : A 220 100 063

Jurusan : Pendidikan Kewarganegaraan

Judul Skripsi

**“PEMANFAATAN APLIKASI INTERNET DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
(Studi Kasus di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta)”**

Naskah artikel tersebut, layak dan adapat disetujui untuk dipublikasikan. Demikian persetujuan dibuat, semoga dapat dipergunakan seperlunya.

Surakarta, 3 April 2014

Danang Tunjung Laksono, S. Pd.M. Pd
NIK. A2209892

PEMANFAATAN APLIKASI INTERNET DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

(Studi Kasus di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta)

NOR JANAH
A220100063

Perkembangan jaman di era globalisasi yang semakin maju menuntut seorang guru agar mampu memanfaatkan aplikasi yang bersumber dari internet. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan aplikasi internet dalam pembelajaran Pendidikan kewarganegaraan, usaha-usaha yang dilakukan oleh pihak sekolah serta kendala yang didapat dalam pemanfaatan aplikasi internet di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta. Data penelitian ini dikumpulkan melalui nara sumber, aplikasi dari intranet, tempat dan peristiwa berlangsungnya aktivitas pembelajaran. pengumpulan data melalui metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Prosedur penelitian ini terdapat tiga tahap yaitu tahap pra lapangan, tahap pekerjaan lapangan dan tahap analisis data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dari tiga guru Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta memiliki tipe yang berbeda dalam pemanfaatan aplikasi internet. penelitian ini menunjukkan bahwa dari ketiga guru tersebut hanya ada 1 guru yang memaksimalkan pemanfaatan internet dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Usaha-usaha yang dilakukan oleh pihak sekolah dalam meningkatkan aplikasi internet adalah tersedianya computer di ruang TIK, ruang guru dan ruang kepala sekolah serta hotspot yang dapat dipakai oleh siswa sebagai sarana membuka internet. Kendala yang didapat dalam pelaksanaan pemanfaatan aplikasi internet adalah terbatasnya jumlah komputer serta LCD yang belum terdapat diseluruh kelas.

Kata Kunci: Aplikasi internet, usaha yang dilakukan pihak sekolah, kendala pemanfaatan aplikasi internet dalam pembelajaran.

Pendahuluan

Kata globalisasi sering terdengar dalam kehidupan sehari-hari. Globalisasi adalah hal yang tidak dapat dipungkiri atau dihindari. Menurut Anggara (2013) “Globalisasi diambil dari kata global, yang maknanya ialah universal. Globalisasi adalah proses penyebaran unsur-unsur baru khususnya yang menyangkut informasi secara mendunia melalui media cetak maupun elektronik”.

Menurut Anggara (2013) Dampak positif globalisasi adalah sebagai berikut.

1. Mudah memperoleh informasi dan ilmu pengetahuan.
2. Mudah melakukan komunikasi.
3. Cepat dalam bepergian (mobilitas tinggi).
4. Menumbuhkan sikap kosmopolitan dan toleran.
5. Memacu untuk meningkatkan kualitas diri.
6. Mudah memenuhi kebutuhan.

Menurut Anggara (2013) dampak negatif globalisasi antara lain:

1. Informasi yang tidak tersaring.
2. Membuat tidak kreatif, karena perilaku konsumtif.
3. Membuat sikap menutup diri, berpikir sempit.
4. Banyak meniru perilaku yang buruk.
5. Mudah terpengaruh oleh hal yang tidak sesuai dengan kebiasaan atau kebudayaan suatu negara.

Menurut Djameluddin (2013), Perkembangan dunia pendidikan di Indonesia

bisa dilihat dari tiga hal :

1. Masalah peningkatan mutu manusia dan masyarakat Indonesia.
2. Kedua, menyangkut masalah globalisasi.
3. Perkembangan dan kemajuan teknologi.

Pendidikan merupakan aspek penting dalam era globalisasi. Tiga persoalan ini sangat berpengaruh dalam perkembangan dunia pendidikan. Sebab peningkatan SDM, yang menjadi tugas dan tanggung jawab utama pendidikan, sangat dipengaruhi faktor globalisasi dan teknologi. Pengaruh globalisasi, kemajuan teknologi dan informasi serta perubahan nilai-nilai sosial harus diperhitungkan dalam penyelenggaraan pendidikan, apalagi tanggung jawab dunia pendidikan untuk mencapai tujuan pokok melahirkan manusia yang berkualitas.

Salah satu upaya peningkatan mutu pendidikan di era global sekarang ini dengan cara melalui perbaikan proses belajar mengajar. Menurut Daryanto (2012: iii),

Proses belajar mengajar (PBM) sering kali dihadapkan pada materi yang abstrak dan diluar pengalaman siswa sehari-hari sehingga materi menjadi sulit diajarkan oleh guru dan dipahami oleh siswa. Mengatasi permasalahan tersebut, guru perlu melakukan visualisasi, mengandung maksud mengkonkritkan sesuatu yang abstrak.

Begitu banyak manfaat internet khususnya pada bidang pendidikan. Menurut pengelola sekolah menambah berbagai fasilitas yang mendukung terwujudnya *E-learning*. Macam-macam aplikasi internet yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran diantaranya adalah *google, email, facebook, twiter, blog, youtube*. Penggunaan macam aplikasi tersebut dapat menarik perhatian siswa dalam proses pembelajaran. Salah satu fasilitas didalam internet yang dapat digunakan mencari berita yaitu *google*.

Tujuan dari penelitian ini

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pemanfaatan aplikasi internet dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta tahun 2013/2014. Untuk mendeskripsikan usaha yang dilakukan oleh pihak sekolah dalam meningkatkan pemanfaatan aplikasi internet dalam pembelajaran pada semua mata pelajaran di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta. Untuk mendeskripsikan kendala pemanfaatan aplikasi internet dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta tahun 2013/2014.

Metode Penelitian

Tempat penelitian ini adalah di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. Tahap-tahap pelaksanaan kegiatan dimulai dari tahap persiapan sampai dengan penulisan laporan penelitian. Secara keseluruhan dilakukan selama kurang lebih empat bulan, yaitu sejak bulan Desember 2013 sampai dengan bulan Maret 2014.

Jenis Penelitian. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, yaitu penelitian yang memberikan data seteliti mungkin tentang manusia, keadaan, atau gejala lainnya. **Strategi dalam penelitian** ini adalah studi kasus terpancang tunggal. Menurut R. K. Yin dalam doni (2012), penelitian studi kasus adalah suatu penelitian yang menyelidiki sebuah fenomena aktual yang terjadi dalam konteks kehidupan, sehingga diperlukan banyak sumber-sumber fakta. Penelitian terpancang, peneliti sudah menentukan dan memilih variabel yang menjadi focus utama sebelum memasuki lapangan studi. Tunggal karena objek penelitian hanya satu.

Subjek penelitian ini terdiri dari Kepala sekolah SMP Muhammadiyah 1 Surakarta, guru Pendidikan Kewarganegaraan SMP Muhammadiyah 1 Surakarta, seluruh siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Surakarta, pemanfaatan aplikasi internet dalam pembelajaran.

Objek dalam penelitian ini meliputi beberapa hal sebagai berikut, Pemanfaatan aplikasi internet dalam pembelajaran. Usaha yang dilakukan oleh pihak sekolah dalam meningkatkan pemanfaatan aplikasi internet dalam pembelajaran. Kendala

pemanfaatan aplikasi internet dalam pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta.

Narasumber atau informan. Penelitian ini yang dijadikan informan adalah Kepala sekolah, guru Pendidikan Kewarganegaraan, serta siswa SMP Muhammadiyah 1 Surakarta. Tempat penelitian ini dilakukan di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta untuk memperoleh data yang lebih lengkap, data atau informasi. Aktivitas yang dimaksud adalah pemanfaatan aplikasi internet dalam proses pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta.

Arsip atau dokumen dalam penelitian ini adalah silabus, RPP, nilai-nilai tugas dan ulangan, tata tertib sekolah, catatan pelanggaran dan sanksi dari guru Bimbingan Konseling, dan foto dokumentasi sekolah.

Teknik Pengumpulan Data

Metode Wawancara. Wawancara juga digunakan untuk menggali berbagai informasi penting dari guru terkait penerapan tindakan yang dilakukan dalam proses pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.

Metode Observasi. Menurut Sa'duddin (2011), "Observasi adalah suatu cara pengumpulan data dengan mengadakan pengamatan langsung terhadap suatu obyek dalam suatu periode tertentu dan mengadakan pencatatan secara sistematis tentang hal-hal tertentu yang diamati".

Metode Dokumentasi. Menurut Sugiyono (2008: 240), Dokumen dapat berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya monumental dari seseorang. Dokumen yang berbentuk tulisan misalnya catatan sehari-hari.

Instrumen Pengumpulan Data

Terkait dengan penelitian ini instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah pengamatan atau observasi pemanfaatan aplikasi internet dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Wawancara yaitu berupa kisi-kisi wawancara (pedoman wawancara) sebagaimana untuk melakukan wawancara dengan Kepala sekolah, guru Pendidikan Kewarganegaraan, dan siswa SMP Muhammadiyah 1 Surakarta. Instrumen pengumpulan data yang digunakan melalui arsip atau dokumen dalam penelitian ini adalah silabus, RPP, tugas, aplikasi pembelajaran dan foto pelaksanaan media pembelajran berbasis internet.

Keabsahan Data

Validitas data adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat kevalidan atau keaslian baiknya suatu instrumen yang valid atau sudah mempunyai vakiditas tinggi. Pelaksanaan penelitian ini ditempuh dalam beberapa cara antara lain dengan teknik triangulasi data, triangulasi metode dan reviu informan. Teknik Analisa Data yaitu Pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan.

Prosedur Penelitian

Tahap Pra Lapangan yaitu terdiri dari menyusun rancangan penelitian, memilih lapangan penelitian, mengurus ijin penelitian, menilai keadaan lapangan, memilih dan memanfaatkan informan, menyiapkan perlengkapan penelitian, persoalan etika penelitian. Tahap Pekerjaan Lapangan terdiri dari memahami latar penelitian, memasuki lapangan, berperanserta sambil mengumpulkan data. Tahap Analisis Data terdiri dari konsep dasar analisis data, menemukan tema dan merumuskan hipotesis, menganalisis berdasarkan hipotesis.

Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa dari 6 aplikasi yang digunakan sebagai aplikasi dalam pembelajaran yaitu *email, news group, file transfer protocol, word wide web, facebook* dan *youtube*. Bapak Yahya, Ibu Woro dan Ibu Pratami sebagai guru Pendidikan Kewarganegaraan hanya ada satu guru yang memaksimalkan pemanfaatan aplikasi internet dalam proses pembelajaran, yaitu Ibu Pratami. Aplikasi yang bersumber dari internet tersebut tersebut dianggap lebih efektif dan siswa mampu menerima serta mengakses aplikasi-aplikasi tersebut. Tidak seluruh guru dapat memanfaatkan dan memaksimalkan aplikasi internet dalam pembelajaran dengan baik, seharusnya guru lebih memanfaatkan aplikasi lain yang bersumber dari internet dalam pembelajaran agar siswa lebih berfariatif dan mengenal serta menguasai aplikasi lain dalam proses pembelajaran agar mampu mengikuti perkembangan jaman dan tuntutan globalisasi.

Pemanfaatan internet sangat berperan dalam proses pembelajaran terutama sebagai aplikasi dalam pembelajaran.

Usaha yang dilakukan oleh pihak sekolah dalam peningkatan pemanfaatan aplikasi internet dalam pembelajaran Pendidikan kewarganegaraan. Berdasarkan Hasil wawancara dengan guru TI, Kepala Sekolah, serta guru menyatakan bahwa pada dasarnya sekolah terus mengembangkan potensi-potensi guru agar dalam proses pembelajaran guru dapat mengembangkan kemampuan anak khususnya dibidang teknologi. Serta tersedianya alat yang dapat digunakan untuk membuka sarana internet seperti komputer, LCD, Sound System yang dapat digunakan oleh guru serta siswa secara bergantian.

Kendala yang disapat oleh pihak sekolah dalam pemanfaatan aplikasi internaet dalam pembelajaran adalah terbatasnya LCD beserta sound system yang belum tersedia diseluruh kelas. Sambungan provider yang terkadang macet. Seluruh siswa belum memiliki laptop pribadi.

Simpulan

Penelitian yang dilakukan di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta dengan pemanfaatan aplikasi internet dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan yang mengacu pada indikator serta usaha dan kendala yang dihadapi oleh pihak sekolah dan guru merupakan tantangan globalisasi yang harus dapat diikuti perkembangannya. Berikut adalah kesimpulan yang didapat oleh peneliti setelah melakukan penelitian di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta. Guru di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta tidak semuanya memanfaatkan internet sebagai aplikasi

dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Dari tiga guru pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan hanya Ibu Pratami yang memanfaatkan internet sebagai media pembelajaran. Ibu pratami mengajar di kelas XII G, XII H, XII I, XIII A, XIII B, XIII C, XIII D, XIII F. Usaha yang dilakukan oleh pihak sekolah untuk meningkatkan pemanfaatan aplikasi dalam pembelajaran yang berbasis internet adalah adanya sambungan provider (hotspot) di area sekolah sebagai sarana yang mempermudah untuk mengakses beberapa berita yang dapat di buka melalui internet. Adanya ruang komputer yang dapat dipakai oleh siswa untuk belajar bagaimana cara membuka internet, serta terus menambah alat yang dapat digunakan oleh guru dalam mengajar dengan pemanfaatan internet sebagai aplikasi dalam pembelajaran seperti LCD, dan pengeras suara. Kendala pemanfaatan aplikasi internet dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta adalah semua kelas belum memiliki LCD, sambungan hotspot yang terkadang tidak lancar, semua siswa belum memiliki laptop sebagai sarana membuka internet.

Ucapan terimakasih

Ucapan terimakasih penulis sampaikan yang terhormat Bapak Danang Tunjung Laksono, S.Pd. M.Pd atas kesediaannya membantu dan member masukan yang berharga selama penelitian ini berlangsung sampai selesai.

Daftar Pustaka

- Anggara. 2013. Pengertian Dan Pengaruh Globalisasi. [Http://Deni-Anggara.Blogspot.Com/2012/03/Pengertian-Dan-Pengaruh-Globalisasi.Html](http://Deni-Anggara.Blogspot.Com/2012/03/Pengertian-Dan-Pengaruh-Globalisasi.Html).
- Daryanto. 2012. *Media Pembelajaran*. Bandung: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Djamaludin, Rahmawati. 2013. Dampak Globalisasi Bagi Dunia Pendidikan. [Http://Enchancersindone.Blogspot.Com/2013/03/Dampak-Globalisasi-Bagi-Dunia-Pendidikan.Html](http://Enchancersindone.Blogspot.Com/2013/03/Dampak-Globalisasi-Bagi-Dunia-Pendidikan.Html).
- Doni. 2012. Bentuk dan Strategi. <http://donipengalaman9.wordpress.com/2012-/03/31/bentuk-dan-strategi/>.
- Sugiyono. 2008. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: alfabeta.
- Sa'duddin. 2011. Metode Observasi <http://www.bloggerlombok.com/2011/11/-metode-observasi.html>.